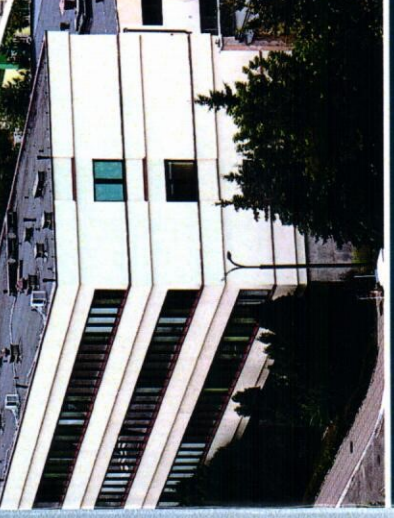
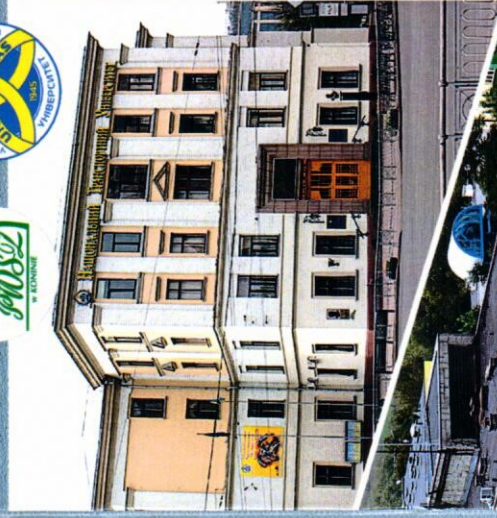


**ROZWÓJ NOWOCZESNEJ EDUKACJI I NAUKI –  
STAN, PROBLEMY, PERSPEKTYWY.**

**TOM VIII: DIALOG W ROZWOJU NAUK I EDUKACJI**

**РОЗВИТОК СУЧАСНОЇ ОСВІТИ І НАУКИ:  
РЕЗУЛЬТАТИ, ПРОБЛЕМИ, ПЕРСПЕКТИВИ.**

**ТОМ VIII: ДІАЛОГ У РОЗВИТКУ НАУКИ ТА ОСВІТИ**



2020  
Конін – Ужгород – Київ – Херсон

2020  
Конін – Uzhograd – Kijów – Cherson

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W KONINIE  
ДЕРЖАВНА ВИЩА ПРОФЕСІЙНА ШКОЛА В КОНІНІ  
UNIWERSYTET NARODOWY W UZHORODZIE  
УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
NARODOWY UNIWERSYTET TRANSPORTU  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТРАНСПОРТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
CHERSONSKI WYDZIAŁ ODESKIEGO UNIWERSYTETU SPRAW WEWNĘTRZNYCH  
ХЕРСОНСЬКИЙ ФАКУЛЬТЕТ ОДЕСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ  
ВНУТРІШНІХ СПРАВ

ROZWÓJ NOWOCZESNEJ EDUKACJI I NAUKI – STAN, PROBLEMY, PERSPEKTYWY  
ТОМ VIII: DIALOG W ROZWOJU NAUK I EDUKACJI

Pod redakcją:  
Jan Grzesiak, Ivan Zymomya, Vasyi Ilnytskyj

ROZWIТОК СУЧАСНОЇ ОСВІТИ І НАУКИ: РЕЗУЛЬТАТИ, ПРОБЛЕМИ,  
ПЕРСПЕКТИВИ  
ТОМ VIII: ДІАЛОГ У РОЗВИТКУ НАУКИ ТА ОСВІТИ

Za redakcją:  
Ян Гжесяк, Іван Зимомя, Василь Ільницький

Konin – Uzhorod – Kijów – Cherson  
2020

Konin – Uzhorod – Kijów – Cherson  
2020

УДК 371.1.001(08)  
ББК 74.04443  
Р 64

Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Том VIII: діалог у розвитку науки та освіти / [Ред.: Я. Гжесяк, І. Зимомря, В. Ільницький]. Конін – Ужгород – Київ – Херсон: Посвіт, 2020. 394 с.

Rozwoj nowoczesnej edukacji i nauki – stan, problemy, perspektywy. Tom VIII: dialog w rozwoju nauk i edukacji / [Red.: J. Grzesiak, I. Zymomra, W. Ilnycki]. Konin – Uzhorod – Cherson: Posvit, 2020. 394 s.

ISBN 978-617-7235-50-6

Видання містить матеріали, що лягли в основу доповідей VIII-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи». Молоді та досвідчені науковці висвітлюють актуальні питання в галузях педагогіки, психології, мовознавства та літературознавства, мистецтвознавства, історичних, суспільних та природничих наук, туризму, фізичного виховання та реабілітації. Матеріали стануть корисними для широкої наукової громадськості, викладачів, аспірантів, студентів.

УДК 371.1.001(08)  
ББК 74.04443

#### **Kolegium redakcyjne:**

dr hab., prof. **J. Grzesiak**; dr hab., prof. **I. Zymomra**; dr hab., prof. **M. Zymomra**; **V. Boichuk**; dr hab., prof. **V. Halunko** (executive editor); dr **P. Davydov**; dr hab., prof. **O. Dobrowolska**; dr hab., prof. **W. Ilnycki**; dr hab., prof. **J. Kuzmenko**; dr hab., prof. **T. Mishenina**; dr hab., prof. **O. Newmerzyska**; dr hab., prof. **V. Tyshchenko**; dr **A. Wloch**; dr **S. Wloch**; dr **I. Plieth-Kalinowska**; dr **O. Zymomra**; dr **M. Pahunta**.

#### **Redakcyjna kolegia:**

dr hab., prof. **Я. Гжесяк**, доктор філологічних наук, проф. **І. Зимомря**, доктор філологічних наук, проф. **М. Зимомря**; **В. Бойчук**; доктор юридичних наук, проф. **В. Галунько** (відповідальний секретар); кандидат філософських наук, доцент **П. Давидов**; доктор філологічних наук, проф. **О. Добровольська**; доктор історичних наук, проф. **В. Ільницький**; доктор педагогічних наук, проф. **Ю. Кузьменко**; доктор педагогічних наук, проф. **Т. Мішеніна**; доктор педагогічних наук, проф. **О. Немержицька**; доктор наук з фізичного виховання і спорту, проф. **В. Тищенко**; dr **А. Влох**; dr **С. Влох**; dr **І. Пліт-Каліновська**; кандидат філологічних наук, доц. **О. Зимомря**; кандидат педагогічних наук, доц. **М. Пагута**.

#### **Recenzenci:**

dr hab., prof. **Zenon Jasiński**  
dr hab., prof. **Inhor Dobriański**

#### **Recenzenti:**

dr hab., prof. **Zenon Jasiński**  
dr hab., prof. **Ihor Dobrianskyi**

ISBN 978-617-7235-50-6

© Я. Гжесяк, І. Зимомря, В. Ільницький, 2020  
© Посвіт, 2020

## **ЗМІСТ**

### **ІСТОРИЧНІ НАУКИ. МИСТЕЦТВОЗНАВСТВО**

Андрусішин Т., Полюга В. Диференціація гендерних ролей, стереотипів та стандартів у галузі музичного мистецтва.....	11
Боженський А., Душний А. «Вокальна шевченкіана» в контексті навчально-репертуарного доробку кафедри народних музичних інструментів та вокалу ДДПУ ім. І. Франка.....	14
Галів М., Дубина К. До історії гімназії оо. Василіан у Дрогобичі (1775–1784).....	16
Галесва О. Особливості інформаційної війни на прикладі російсько-грузинської війни 2008 р.....	19
Дем'янова Т. Музична виконавська діяльність дітей дошкільного віку.....	21
Екман М., Бурман К. Історичний феномен виконання творів «ДТК» Й. С. Баха у фортепіанному виконавстві XX ст.: канадська інтерпретація Г. Гульда.....	23
Зячун А. Музей культу і побуту Києво-Печерської лаври.....	25
Ільницький В., Кантор Н. Застосування компрометаційних методів боротьби радянської адміністрації проти учасників ОУН та УПА: невідоме архівне свідчення.....	28
Ільницький В., Михаць Р. Боротьба радянської репресивно-каральної системи проти українського визвольного руху: нове документальне свідчення.....	32
Коваленко Н. Розгортання сільської кіномережі на Житомирщині в 1945–1950 рр.....	41
Коваленко Т. Біженці у внутрішніх губерніях Російської імперії в роки Першої світової війни: загальні риси дослідження.....	43
Косилова О., Зіноватна Л. Сучасні підходи до створення педагогічного репертуару. Презентація збірника «Етюди для фортепіано» з методичними рекомендаціями.....	44
Лисенко Г. Освітня діяльність українських громад.....	46
Огар А., Галів М. Репресії проти інтелігенції Дрогобицької області у 1946 р.....	48
Осмачко Ю. «Майстер фортепіанного туше»: пам'яті відомого українського піаніста-віртуоза Олександра Слободяника.....	51
Русин М. Правління імператора Юліана у польській історіографії.....	53
Сторонська Н. Посібник «Дзвени, бандуро!» Ю. Чумака та Н. Цигилик-Чумак у контексті komponування бандурного репертуару.....	55
Ткачук І. Живопис: класична система взаємодії.....	57
Чижов О. Формування бібліотечної мережі на території Сумщини у другій половині XIX – на початку XX ст.....	58
Шкода Н., Фрайтер І. Склад військового духовенства південно-українського регіону останньої чверті XVIII – середини XIX ст.....	61

## СУСПІЛЬНІ НАУКИ

- Боровицький О.** Щодо заходів забезпечення незалежності суддів.....275  
**Власенко Т., Давидов П.** Медико-правові особливості епідеміології інвалідності при захворюваннях нервової системи в Україні.....277  
**Демченко В.** Перегляд історії державного управління: ретроспектива чи перспектива? (на прикладі думок С. Солженіцина).....280  
**Кондрашева У., Давидов П.** Інформаційний та правовий статус татування.....282  
**Кравченко А., Кравченко В., Давидов П.** Правові аспекти протидії пандемії коронавірусу в Україні та світі.....284  
**Крупницька А.** Національні меншини як суб'єкт етнополітичних відносин.....287  
**Кузьменко Ю.** Економічні злочини в Україні.....290  
**Лазарева А.** Причини суїцидальної поведінки студентської молоді в умовах ціннісної толерантності суспільства.....292  
**Лебединська А., Давидов П.** Лікарська таємниця та види юридичної відповідальності у разі її недотримання.....294  
**Міщенко А.** Пандемія як засіб повернення впливу авторитарних режимів.....296  
**Мощенко Е., Давидов П.** Морально-правові аспекти добровільного штучного переривання вагітності.....298  
**Павлюк Н.** Впровадження інноваційних продуктів в діяльність органів досудового розслідування.....300  
**Репетій С.** Розвиток духовності особистості як засіб виходу із духовної кризи.....302  
**Тарасова Т., Насінська Н.** Мотивація досягнення успіху сучасних старшокласників.....305  
**Турченко О.** Суверенітет і безпека держав в умовах глобалізації.....306  
**Харченко А., Давидов П.** Юридичні засади посмертного донорства в Україні.....309  
**Харченко Л.** Аксиологічна парадигма сучасної освіти.....312  
**Ядловська О.** Функціонування державної мови як один з чинників збереження національного характеру.....314

## ПРИРОДНИЧІ НАУКИ. КРАЄЗНАВСТВО

- Боровик Л., Рудик О., Багрій В.** CAD/CAE-системи: їх роль у проектуванні й розрахунку вузлів і деталей автомобільної техніки.....317  
**Гасинець Я., Коваль Г., Карбованець О., Демчинська М., Куруц Н.** Адаптації організмів до змінених умов середовища існування.....320  
**Горбач В., Мельничук М.** Особливості функціонування гідрографічної мережі річки Устя Рівненської області в умовах техногенезу.....322

- Дубровальська К., Мисловська С.** Оцінка рівня шумового забруднення міст Вінниці та Шепетівки із застосуванням шумоміру.....325  
**Завіва Г.** Проблема використання танцетерапії у структурі психофізіологічної реабілітації фізично непрацоспроможних.....327  
**Зеленяра-Лавина Т.** Оцінювання розвивального управління корекцією негативних емоцій людини як системи «біо-соціо-дух».....330  
**Каландяченко І., Оберлянд А.** Інтегральна оцінка психофізіологічного стану студентів підлітків.....332  
**Латвія Г., Волошина Є.** Гігієнічна оцінка рухової активності педагогічних працівників.....334  
**Мараз О., Трохимчук І.** Видовий склад ряду твердокрилих (coleoptera) в агроландшафтах населених селищ Волинської області.....336  
**Склярів О., Карлюк В.** Причини порушень функцій шлунково-кишкового тракту та застосування вітамінів.....339  
**Чир Н., Мельничук М., Чижевська Л., Качаровський Р.** Природно-заповідні області природодонних районів Волинської області як важливий елемент екологічного туризму.....341  
**Шумидай І.** Лімонологічний моніторинг Київської області.....345  
**Щапова А.** Використання індексу маси тіла для оцінки гармонійності фізичного розвитку.....347  
**Леворіський Р., Наконечна А.** Видовий склад родини Rosaceae Juss. у флорі Волинського району Львівської області.....349

## ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА ТА СПОРТ

- Задорожна О.** Різновиди технічної підготовки у сучасних олімпійських спортивних єдиноборствах.....352  
**Левонтьєва І., Леонт'єв О.** Основи міні-гандбола.....354  
**Мандаринка В.** Травматизм як ключова проблема амальних єдиноборств.....359  
**Марков Р.** Фізична культура і спорт як один з найбільш пріоритетних напрямків державної політики в Україні.....361  
**Петрушин Д.** Проблема боксу як основного виду підготовки до комплексного єдиноборства в правоохоронних органах.....364  
**Повидаєв М., Петрушин Д.** Проблема громадян у самообороні та деякі аспекти щодо акційного від нападу.....366  
**Пустильник О.** Робота студентів філологічних спеціальностей з лексикографічним матеріалом як засіб удосконалення предметної компетентності зі здоров'я збереження.....369  
**Соколова О., Товстоляк Ф.** Іспользование информационных технологий в спорте.....371  
**Тященко В., Мордвинков К.** Обрунтування застосування тесту Yo-Yo у навчально-тренувальному процесі в гандболі.....374

використана відповідна шкала методики Т. Елерса, в якій для визначення рівня мотивації досягнення успіху випробуваним пропонується відповісти на 41 питання судження, висловлюючи свою згоду або незгоду відповідями «так» або «ні». Відповіді підсумовуються по одному балу при збігу з ключем. Мотивація досягнення успіху вважається високою при числі балів більше або дорівнює 22; середньої – при числі балів менше або дорівнює 10. Дослідження проводилося у Косівщинській районській Сумській області. У дослідженні брали участь 48 учнів дев'ятих класів. Отримані результати представлені в таблиці 1

Таблиця 1

Рівень мотивації досягнення успіху у старшокласників (у %)		Хлопці
Рівень мотивації досягнення успіху	Дівчата	
Низький	36,5	37,3
Середній	49,0	60,4
Високий	14,4	2,3

Як видно і дівчата, і хлопці в основному показали середній рівень розвитку мотивації досягнення успіху. Однак кількісні показники різняться (49,0% і 60,4%). А ось найбільш важливому для успішного життєвого самовизначення і самоствердження навчальної діяльності зокрема, високому рівню даного мотиву різниця суттєва у дівчат він зустрічається в 6,3 рази частіше.

Таким чином, очевидна необхідність подальших досліджень структури навчальної мотивації старшокласників. Зокрема – встановлення особливостей навчальної мотивації старшокласників різних закладів середньої освіти та зв'язку внутрішньої навчальної мотивації з потребою в досягненні успіху.

#### ЛІТЕРАТУРА

1. Вікова та педагогічна психологія / За ред. О.В.Скрипченка. К.: Карамель, 2001. 399 с.
2. Подоляк Л.Г., Главник О.П. Основи педагогічної психології. К.: Главник, 2008. 112 с.
3. Савчин М.В. Педагогічна психологія. К.: Академвидав, 2007. 424 с.
4. Савчин М.В., Василенко Л.П. Вікова психологія. К.: Академвидав, 2009. 369 с.
5. Степанов О.М. Педагогічна психологія. К.: Академвидав, 2011. 416 с.

Ольга Турчакіна  
(Вінниця, Україна)

#### СУВЕРЕНІТЕТ І БЕЗПЕКА ДЕРЖАВ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ

У сучасному світі безпека неподільна, жодна держава не може забезпечити лише власних інтересів безпеки, спираючись виключно на власні ресурси. Науково обґрунтованою та практично підтвердженою є теза про те, що забезпечення внутрішньої безпеки держави може бути здійснене лише на підставі розуміння

власних інтересів окремих держав та світового співтовариства в цілому [1, 5]. Зміцнення міжнародного миру і безпеки – через забезпечення внутрішньої безпеки окремих держав шляхом втручання світової спільноти у процес розв'язання міждержавних конфліктів [2, 7].

На сьогодні проблема прийняття будь-яких рішень у сфері безпеки, вирішення зовнішніх завдань, пов'язаних із забезпеченням міжнародної безпеки знаходиться у безпосередньому просторі, де все активніше проявляють себе поряд з традиційними інструментами суб'єкти міжнародного права, процеси, які раніше мали суто національний характер, і загалом певним чином «стирається» грань між національними інтересами і загальними, між «внутрішніми» проблемами і загальносвітовими.

Завдяки науково-технічному прогресу, глобалізації, зміні ціннісних орієнтацій, певній непрогнозованості суспільно-політичних трансформацій поряд з традиційними глобальними загрозами (війни, епідемії, голод) з'явилася велика кількість потенційних загроз в різних сферах життєдіяльності хоча й меншого масштабу, але досить серйозних за своїми наслідками для міжнародної стабільності: великі транспортні та енергетичні аварії, потепління клімату, поширення наркоманії, алкоголізму та СНІДу; порушення прав людини; руйнування культурної спадщини тощо.

Як зазначає А.С.Філіпенко, об'єктивне визначення загроз передбачає, передусім, порівняння прав людини; руйнування культурної спадщини тощо. Як зазначає А.С.Філіпенко, об'єктивне визначення загроз передбачає, передусім, порівняння прав людини; руйнування культурної спадщини тощо. Як зазначає А.С.Філіпенко, об'єктивне визначення загроз передбачає, передусім, порівняння прав людини; руйнування культурної спадщини тощо.

У цьому контексті представляє інтерес оцінка ролі глобалізації в зазначених процесах.

У науковій літературі є багато підходів до оцінки ролі та значення глобалізації для сучасних міжнародних відносин. Глобалізацію розглядають і як фактор, який визначає нову парадигму безпеки, так і як загрозу національному суверенітету та безпеці.

Глобалізація стала одним з найактуальніших питань сучасного світу, яке активно обговорюється у всіх державах на різних рівнях. Глобалізація, по суті, ілюструє процесаю взаємозалежності всіх держав, коли події в державі однієї частини світу мають наслідки для осіб, які проживають в державах інших регіонів.

Американський дослідник Т.Фрідман характеризує глобалізацію як «досить привабливу, надихаючу, як досить спокусливий шлях, який приведе до підвищення життєвих стандартів» [4, 74]. Згідно з визначенням Міжнародного валютного фонду глобалізація – це «інтенсивна інтеграція як ринків товарів і послуг, так і капіталу, ступінь якої постійно зростає».

Фахівці з міжнародних відносин вважають, що глобалізація актуалізує необхідність міжнародного співробітництва та міжнародної системи безпеки, мінімізує владу національних держав. З цією тезою погоджуються і соціологи, так, Еванс вважає, що глобалізація взагалі вступає в протиріччя з державою.

Британський соціолог Е. Гідденс [5, 45] вважає, що основними складовими глобалізації є держава, економіка і громадянське суспільство, при цьому вони повинні бути порівнянними і відповідати один одному. У свою чергу, Ж. Баден виділяє три

виміри глобалізації: 1) як постійно рухається історичний процес; 2) як глобальна універсальність світу; 3) руйнування (розмивання) національних кордонів. Про останній вимір часто розглядається як сутність глобалізації. Так, П. Коха, С. Краснер бачать сутність глобалізації саме в зростаючій транснаціональності кордонів [6, 57].

Так, на думку доктора історичних наук О.С. Пилипенка, політична глобалізація вимагає прийнятної форми подолання принципу невтручання, яка супроводжується впровадженням у світову практику нових механізмів забезпечення миру, формулює «не обмеженої тими чи іншими національними рамками, а воістину першорядної загальної влади» [7, 18].

Що стосується впливу глобалізації на державний суверенітет, то в літературі сформувався дві основні точки зору.

Перша – в сучасних умовах послаблюється роль державних інститутів відповідно, збільшується міжнародних і глобальних інституцій, які беруть на себе функції захисту і охорони внутрішнього і зовнішнього порядку (І.Ю. Волк). Міжнародна домовленості і сформовані традиції юридично звужують обсяг державного суверенітету, особливо в економічній сфері. Процес скорочення суверенітету держав процес об'єктивний, хоча в деяких сферах він розширюється (наприклад, етнічній, культурній, соціальній сферах) (Л.Е. Грінні). Участь держав у транснаціональних структурах тягне обмеження суверенітету «самодеціоналізацію» (обмеження незалежності національних урядів) (У. Бен).

Друга – переважна. Глобалізація не веде до звуження суверенітету. В умовах глобалізації ефективна діяльність держав у міжнародній і державній сфері здебільшого здійснюється під впливом міжнародно-правових чинників і сприяє виникненню і розвитку міжнародних інституціональних структур, політика в них формується під впливом співвідношення сил держав-учасниць. Добре сформульована міжнародні зобов'язання і всеосяжна стратегія міжнародних відносин розширює, а не обмежує владу держави над власною долею.

На завершення хотілось би приєднатися до другої позиції та запропонувати розглядати суверенітет не як абсолютну цінність, а як міру відповідальності держави у внутрішньому плані за свій народ і кожного, за їх безпеку, в зовнішньому плані – вирішення проблем, з якими зіткнулося світове співтовариство, за міжнародний мир і безпеку.

#### ЛІТЕРАТУРА

1. Пендюра М.М. Національна безпека України в контексті сучасних європейських геополітичних трансформацій: автореф. ... канд. юрид. наук / 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень. К.: Київ. Нац. унів. внутр. справ., 2006. 18 с.
2. Теличкін О.О. Правоохоронна діяльність у сфері забезпечення міжнародного миру і безпеки: організаційно-правові засади: автореф. ... канд. юрид. наук / 12.00.07 – теорія управління; адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. Х.: Нац. універ. внутр. справ., 2004. 36 с.
3. Філіпенко А.С. Цивілізаційні виміри економічного розвитку. К., 2003. 281 с.

Лесков Л.В. Апокалиптика глобалізації / Економіческая теория на пороге глобализации. М.: Мир, 2004. 120 с.

Лесков Л.В. Апокалиптика глобалізації / Под ред. Ю.М. Осипова, С.Н. Бабурина, М.М. Лебедевой, Е.С. Зотовой. М.: Юрист, 2003. 489 с.

Гидденс Э. Ускользающий мир. Как глобализация меняет нашу жизнь / Пер. с англ. М.: Коробочкина. М.: Весь Мир, 2004. 120 с.

Катценштейн П., Кохен Р., Краснер С. «Международная организация» и мировые вопросы мировой политики. Мировая политика и международные отношения в 1990-е годы: взгляды американских и французских исследователей / Под ред. М.М. Лебедевой, Л.А. Цыганкова. М., 2002. 280 с.

Пилипенко О.С. Сучасні проблеми міжнародної безпеки. Актуальні проблеми міжнародних відносин: Збірник наукових праць. 2014. Вип. 123 (ч. 1). С. 16–23.

**Андрій ХАРЧЕНКО, Павло ДАВИДОВ**  
(Львів, Україна)

### ЮРИДИЧНІ ЗАСАДИ ПОСМЕРТНОГО ДОНОРСТВА В УКРАЇНІ

Вступ. У цій розвідці ми розглянемо основні закони та положення, які регламентують процес трансплантації від донора, якому констатували біологічну смерть (або смерть мозку), до реципієнта. Адаже процес вилучення, транспортування, зголови, прийняття рішення, хто саме стане реципієнтом, не такий й простий та потребує злагодженої системи прийняття рішень та підготовлених фахівців, які приймають ці рішення та їх виконують.

Актуальність проблеми. За підрахунками ВОЗ та Всесвітньої організації охорони здоров'я щорічно у світі проводиться близько 139 000 трансплантатів органів та тканин, і хоча не вся інформація являється відкритою для досліджень, можна стверджувати що принаймні 22 400 померлих стають донорами кожного року.

Проте, незважаючи на достатньо великі цифри, у сучасній медицині відчувається серйозний дефіцит трансплантаційних органів, нажал, це стосується всього світу і Україна не стала винятком. Окрім цього, наша країна знаходиться у епіцентрі змін і реформ і, однією з таких стала реформа закону «Про застосування анатомічних матеріалів людини» і взагалі основи законодавства України про охорону здоров'я. В умовах серйозних змін у законодавстві, важливо правильно розуміти і знати які можливості для поліпшення ситуації у сфері охорони здоров'я з'являються у кожного громадянина нашої країни.

**Виклад основного матеріалу.** Трансплантологія – галузь медицини, що розглядає процес пересадки органів, тканин та їх штучних замінників від донора до реципієнта. Ця наука зародилась на початку XX століття у Франції, а її основоположником вважається Алексіс Каррель, він проводив досліди методів консервації та перфузії органів, техніки накладання судинних анастомозів за що у 1912 році був удостоєний Нобелівської премії. Першу ж фактичну пересадку цілого органа зробив у 1933 році наш співвітчизник Юрій Юрійович Вороний. Проте, на

