

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТУСА
Факультет інформаційних і прикладних технологій
Кафедра інформаційних систем управління

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ
ДО САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ З ДИСЦИПЛІНИ
«МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ.
КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА»**

*(для здобувачів вищої освіти ступеня освіти «Магістр»,
спеціальності 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа)*

УДК 001.891:[02:930.25](075.4)

Укладачі: Ольга АНІСІМОВА, д-р екон. наук, професор
Тетяна ЯВОРСЬКА, канд. пед. наук
Рецензенти: Леся КОВАЛЬСЬКА, д-р іст. наук, професор, професор
кафедри інформаційних систем управління ДонНУ імені
Василя Стуса
Наталя ПРЯМУХІНА, д-р екон. наук, професор, доцент,
завідувач аспірантури та докторантури ДонНУ імені Василя
Стуса

*Затверджено на засіданні вченої ради
факультету інформаційних і прикладних технологій
(протокол №2 від 21.09.2022)*

Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень. Кваліфікаційна робота» (для здобувачів вищої освіти ступеня освіти «Магістр» спеціальності 029 Інформаційна бібліотечна та архівна справа) / О. М. Анісімова, Т. М. Яворська. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2022. 15 с.

Методичні рекомендації містять навчальну програму курсу, тематичний план самостійної роботи, рекомендації щодо оформлення індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти, перелік питань для підсумкового контролю, список використаних джерел. Методичні рекомендації розраховано для здобувачів вищої освіти другого рівня вищої освіти «Магістр». Методичні рекомендації ухвалено та рекомендовано до друку на засіданні кафедри інформаційних систем управління, протокол від 13.09.2022 №3.

УДК 001.891:[02:930.25](075.4)

ЗМІСТ

| | |
|---|----|
| ВСТУП..... | 4 |
| НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА КУРСУ | 6 |
| ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ | 7 |
| ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ..... | 10 |
| ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДЛЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ | 12 |
| СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ | 14 |
| ДОДАТОК А | 15 |

ВСТУП

Навчальна дисципліна «Методологія та організація наукових досліджень. Кваліфікаційна робота» розкриває теорію методології наукового пізнання та дослідження з метою упорядкування системи наукових знань у здобувачів вищої освіти, підвищення ефективності наукових досліджень.

Мета вивчення навчальної дисципліни – набуття здобувачами вищої освіти теоретичних знань та практичних навичок щодо класифікації наук, науково-технічного потенціалу, організації науково-дослідної діяльності, організації наукових досліджень.

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у здобувачів вищої освіти ступеня освіти Магістр наступних компетентностей та програмних результатів навчання:

Здатність розв'язувати складні завдання та проблеми в інформаційній, бібліотечній та архівній сфері або у процесі навчання, що передбачає проведення дослідження та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог (ІК).

Загальні компетентності (ЗК):

Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК-1).

Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт (ЗК-6).

Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК-8).

Спеціальні компетентності (СК):

Здатність використовувати автоматизовані технології для вирішення практичних, управлінських, науково-дослідних і прогностичних завдань у професійній діяльності (СК-1).

Здатність організовувати роботу та здійснювати керівництво інформаційно-аналітичними структурними підрозділами на підприємствах, в організаціях та установах, зокрема в архівних та бібліотечних (СК-2).

Здатність використовувати автоматизовані технології для вирішення практичних, управлінських, науково-дослідних і прогностичних завдань у професійній діяльності (СК-3).

Здатність застосовувати комп'ютерні технології з метою вдосконалення професійної діяльності, розуміти принципи проектування та функціонування автоматизованих БД, семантичного вебу, вебсервісів та соціальних медіа (СК-6).

Здатність використовувати у фаховій діяльності знання наукових принципів та методів архівознавства та бібліотекознавства, стратегії, моделі, стандарти та методи розвитку й адміністрування бібліотечних та архівних систем (СК-7).

Володіння науково-методичними засадами навчання та інноваційними підходами до фахової підготовки інформаційних фахівців; планування власної науково-педагогічної діяльності (СК-8).

Здатність здійснювати інформаційний моніторинг (СК-12).

Програмні результати навчання (ПРН):

Формувати стратегії системної організації, модернізації, підвищення ефективності управління інформаційною, бібліотечною та архівною діяльністю (ПРН- 1).

Застосовувати технології створення та підтримки функціонування електронних бібліотек та архівів, вивчення та задоволення інформаційних потреб користувачів (ПРН-4)

Володіти методиками бібліо- та вебметричного аналізу інформаційних потоків та масивів (ПРН- 6)

Розробляти моделі предметної галузі, застосовувати принципи проєктування автоматизованих БД, семантичного вебу, вебсервісів та соціальних медіа в інформаційній діяльності (ПРН-7).

Використовувати методи проведення експертизи цінності, систематизації, обліку документів та формування архівних фондів (ПРН- 14).

Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів з дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень. Кваліфікаційна робота» є доповненням до теоретичного курсу даної дисципліни і мають на меті закріплення і поглиблення здобутих здобувачами вищої освіти теоретичних знань, набуття навичок аналітичної роботи та вирішення конкретних наукових задач.

Зміст самостійної роботи з дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень. Кваліфікаційна робота» визначається робочою програмою та силабусом дисципліни, а також завданнями викладача.

Для контролю вивчення дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень. Кваліфікаційна робота» передбачені наступні форми організації навчального процесу: лекційні та практичні заняття, підготовка наукових доповідей / презентацій, написання тематичних рефератів, самостійна робота, виконання індивідуальних завдань (ІЗ), самостійне опрацювання інформаційних джерел, складання іспиту.

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА КУРСУ

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ НАУКИ ТА НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ.

Тема 1. Наука й наукові дослідження в сучасному світі

Сутність науки та її цілі. Функції науки. Структурні елементи науки та їх характеристика. Наукознавство та його розвиток. Розділи наукознавства та завдання. Національна класифікація наук. Історія становлення та розвитку науки.

Тема 2. Структура дослідження: обґрунтування актуальності і визначення теми дослідження, його мети, завдання

Наукове дослідження як форма розвитку науки. Формулювання теми наукового дослідження та визначення робочої гіпотези. Визначення мети, об'єкта, предмета дослідження. Збирання і відбір інформації для проведення дослідження.

Тема 3. Розробка та експериментальна перевірка моделі, головних ідей, положень, що покладені в основу дослідження.

Наукове пізнання і моделювання. Сутність методу моделювання як науковий процес пізнання. Прогнозування як метод наукового дослідження.

Тема 4. Види наукових публікацій. Магістерська робота як кваліфікаційне наукове дослідження

Види наукових публікацій. Магістерська робота як кваліфікаційне дослідження. Поняття, загальна характеристика і вимоги до дипломних робіт. Етапи підготовки, визначення об'єкта, предмета і мети наукового дослідження. Рекомендована структура, технічне оформлення наукових робіт. Етапи підготовки магістерської роботи.

Тема 5. Особливості організаційного забезпечення та оцінки ефективності наукових досліджень.

Організаційне забезпечення наукових досліджень і наукова та організаційна градація науковців. Оцінка ефективності наукових досліджень. Наукометрія. Основні наукометричні показники та інші інструменти та методи оцінювання результативності наукової діяльності. Структура організацій які формують науку України. Наукові установи та наукові кадри країни.

Тема 6. Етика науковця. Інформаційне забезпечення наукової роботи

Академічна доброчесність у вищій школі. Суть і види науково-технічної інформації. Державні стандарти із науково-технічного оформлення результатів творчої праці. Винаходи. Об'єкти винаходів. Охорони авторських прав винахідників.

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

ТЕМА 1. НАУКА Й НАУКОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ В СУЧАСНОМУ СВІТІ

Підтеми:

1. Виникнення та розвиток науки
2. Теоретичні та методологічні принципи науки
3. Види та ознаки наукового дослідження. Класифікація наук.
4. Методологія і методи наукових досліджень

Основні поняття: наука, мета, предмет, об'єкт науки, передумови виникнення науки, етапи історичного розвитку науки, наукове пізнання, закон, теорія, гіпотеза, поняття й наукові методи.

Запитання для самоконтролю та самоперевірки:

1. Характерні особливості виникнення і розвитку науки.
2. Назвати основні етапи історичного розвитку науки. Дати характеристику.
3. Дати визначення науки. Мета, предмет, об'єкт науки.
4. Наукова діяльність, її форми.
5. Дати характеристику фундаментальній та прикладній науці.
6. Що таке методологія? Назвати методи, які використовуються в процесі наукових досліджень.

ТЕМА 2. СТРУКТУРА ДОСЛІДЖЕННЯ: ОБҐРУНТУВАННЯ АКТУАЛЬНОСТІ І ВИЗНАЧЕННЯ ТЕМИ ДОСЛІДЖЕННЯ, ЙОГО МЕТИ, ЗАВДАННЯ.

Підтеми:

1. Формулювання теми наукового дослідження та визначення робочої гіпотези.
2. Визначення мети, об'єкта, предмета дослідження.
3. Збирання і відбір інформації для проведення дослідження.

Основні поняття: етапи наукового дослідження, науковий напрям, проблема, наукове питання, пошукові системи наукової інформації.

Запитання для самоконтролю та самоперевірки:

1. Назвати етапи наукового дослідження, охарактеризувати кожен етап.
2. Як визначити актуальність наукового дослідження?
3. Дати визначення поняття науковий напрям.
4. Що таке наукова проблема? Що означає поставити наукову проблему?
5. Які вимоги висуваються до вибору теми?
6. Сутність визначення мети, об'єкта, предмета дослідження.
7. В чому полягає суть інформаційного пошуку?

ТЕМА 3. РОЗРОБКА ТА ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ПЕРЕВІРКА МОДЕЛІ, ГОЛОВНИХ ІДЕЙ, ПОЛОЖЕНЬ, ЩО ПОКЛАДЕНІ В ОСНОВУ ДОСЛІДЖЕННЯ.

Підтеми:

1. Наукове пізнання і моделювання. Сутність методу моделювання як науковий процес пізнання
2. Прогнозування як метод наукового дослідження.

Основні поняття: модель, моделювання, метод моделювання, абстрагування, експеримент, спостереження, прогнозування.

Запитання для самоконтролю та самоперевірки:

1. Сутність і значення моделі.
2. Які явища досліджує модель ?
3. Метод моделювання як загальнонауковий метод дослідження.
4. В чому полягає суть експерименту?
5. Прогнозування як метод наукового дослідження.

ТЕМА 4. ВИДИ НАУКОВИХ ПУБЛІКАЦІЙ. МАГІСТЕРСЬКА РОБОТА ЯК КВАЛІФІКАЦІЙНЕ НАУКОВЕ ДОСЛІДЖЕННЯ

Підтеми:

1. Види наукових публікацій.
2. Магістерська робота як кваліфікаційне дослідження.

Основні поняття: наукова публікація, види наукових публікацій, рецензування, магістерська робота, етапи підготовки.

Запитання для самоконтролю та самоперевірки:

1. Завдання та функції наукових публікацій.
2. Перелічити та охарактеризувати види наукових публікацій.
3. В чому суть рецензування?
4. Хід виконання, етапи магістерської роботи.
5. Структура магістерського дослідження.
6. Вимоги до структурних елементів магістерської роботи.
7. Типові помилки при виконанні магістерської роботи.

ТЕМА 5. ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА ОЦІНКИ ЕФЕКТИВНОСТІ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ.

Підтеми:

1. Організаційне забезпечення наукових досліджень і наукова та організаційна градація науковців.
2. Матеріально-технічне та фінансове забезпечення наукової діяльності.
3. Оцінка ефективності наукових досліджень.

Основні поняття: науковий потенціал, матеріально-технічна база, наукометричні бази даних, імпакт-фактор, індекс цитування, наукометрія.

Запитання для самоконтролю та самоперевірки:

1. Дати визначення поняття «науковий потенціал», його складові.
2. Пояснити що таке «рівень акредитації».
3. Оцінка ефективності наукових досліджень.
4. Що таке Наукометрія? Назвати основні наукометричні показники.
5. Назвати керівні органи у сфері освіти.
6. Яка установа координує здійснення фундаментальних досліджень у наукових установах і організаціях?
7. В чому полягає ефективність наукових досліджень?

ТЕМА 6. ЕТИКА НАУКОВЦЯ. ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАУКОВОЇ РОБОТИ

Підтеми:

1. Наукова етика. Права та обов'язки наукових працівників
2. Основні етичні принципи наукової діяльності.
3. Академічна культура.

Основні поняття: етика науки, академічна доброчесність, академічний плагіат.

Запитання для самоконтролю та самоперевірки:

1. Етика науки. Назвати основні етичні принципи наукової діяльності.
2. Сутність академічної доброчесності. Види порушень.
3. Ключові показники результатів наукової діяльності.

ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Індивідуальні завдання (ІЗ)

Робота здобувача вищої освіти над виконанням ІЗ може складатися із наступних етапів:

- вибір теми;
- складання бібліографії (літературних джерел за вибраною темою);
- вивчення літературних джерел і складання плану реферату;
- написання тексту реферату;
- підготовка презентації у програмі за вибором (Microsoft PowerPoint, Canva);
- подання роботи на перевірку викладачеві;
- захист.

ІЗ має містити наступну структуру: титульний аркуш, план; вступ; виклад основного змісту теми; висновки; список використаних джерел.

Оформлення реферату. Текст реферату повинен бути набраний на комп'ютері з одного боку аркуша формату А4, шрифт Times New Roman, розмір 14 пунктів, поля: верхнє, нижнє, праве – 20 мм, лівє – 30 мм. Обсяг реферату становить 10–15 сторінок через 1,5 інтервалу. Закреслення, виправлення, скорочення слів (крім загальноприйнятих) не допускається. Титульна сторінка оформляється за зразком (ДОДАТОК А).

Нумерація сторінок починається з титульної, але цифра 1 на ній не ставиться (нумерація розпочинається із номера 3 на сторінці Вступ). Сторінки нумеруються у правому верхньому куті аркуша. Обов'язкова нумерація таблиць і рисунків, яка може бути наскрізною. Наведені у тексті цитати або статистичні дані з економічної літератури повинні супроводжуватися відповідними посиланнями на джерела, з яких вони взяті та оформлені у такому вигляді: [5, с. 22], де 5 – номер джерела за списком використаної літератури, сторінка 22.

Список використаних джерел наводиться в кінці реферату (не менше 12 літературних джерел наукового характеру, виданих за останні 7 років), яка розташована в алфавітному порядку за прізвищем автора (або при відсутності автора за назвою), з наведенням повної назви праці (або статті та назви журналу), видавництва, року видання і загальної кількості сторінок з кожного літературного джерела.

Реферат зброшурується у папку.

Презентація розробляється і виконується у програмі Microsoft PowerPoint, Canva тощо, кількість яких залежить від теми, але повинна складати не менше ніж 10, включаючи вступ та висновки.

Виконання та захист ІЗ (презентація) оцінюється за шкалою 1–10 балів. Критерії оцінювання ІЗ (презентація) за умови якісного його виконання (слайди, реферат) та без порушення термінів:

10 балів ставиться, якщо у рефераті (слайдах) містяться елементи наукової творчості, робляться самостійні висновки, дається аргументована критика та

самостійний аналіз фактичного матеріалу на основі глибоких знань наукової економічної літератури і вільного володіння матеріалом з обраної теми.

5 балів ставиться, якщо у рефераті глибоко розкриті питання теми, здобувач вищої освіти продемонстрував розуміння та вільне володіння матеріалом, але відсутні елементи наукової творчості.

1 бал ставиться, якщо питання теми розкриті на достатньому рівні, але студент не володіє вільно матеріалом, не розуміє або не може пояснити окремі теоретичні положення даної проблеми.

Виконання індивідуального завдання можливе у вигляді підготовки та захисту реферату / презентації / усної доповіді на практичному занятті за наступними темами:

1. Проведення самостійного наукового дослідження
2. Основні етапи наукового дослідження.
3. Оцінювання результатів дослідження.
4. Поняття методології наукових досліджень.
5. Методи пізнання дійсності.
6. Наукова інформація та її джерела. Види інформації.
7. Головні принципи інформаційних відносин.
8. Процес збору та аналізу наукової інформації.
9. Поняття, загальна характеристика і вимоги до дипломних робіт.
10. Академічна доброчесність та академічна культура.
11. Ефективність науково-дослідної роботи.
12. Моделювання — одна з основних категорій теорії пізнання.
13. Магістерська робота: поняття та її підготовка.
14. Поняття, види та етапи конкретно-економічного дослідження.
15. Наукометрія як засіб інтеграції української науки у світовий інформаційний простір
16. Наукометричні бази даних відкритого доступу.
17. Ключові показники результатів наукової діяльності
18. Оформлення результатів наукової роботи.
19. Основні види ілюстративного матеріалу.
20. Оформлення цифрового матеріалу.
21. Техніко-орфографічні правила оформлення наукового дослідження.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДЛЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

1. Визначення поняття «наука». Мета, функції, особливості науки
 2. В чому суть наукової діяльності? Назвати її форми.
 3. Назвати складові системи наукових знань? Дати визначення основних елементів наукових знань.
 4. Назвати форми та види наукової діяльності.
 5. В чому суть фундаментальних та прикладних наукових досліджень?
 6. Як класифікуються науки?
 7. Дати визначення понять «метод», «методологія».
 8. Як поділяються методи наукового пізнання?
 9. Що відноситься до методів емпіричного дослідження?
 10. Що відноситься до методів теоретичного дослідження?
 11. Складові загальнологічних методів і прийомів дослідження.
 12. Які етапи магістерської роботи? Суть обґрунтування наукової проблеми.
 13. Основні критерії при виборі теми дослідження.
 14. В чому суть наукової проблеми? Як поставити наукову проблему дослідження до його початку?
 15. Вибір теми дослідження. Етапи вибору теми.
 16. Робоча гіпотеза як головний методологічний інструмент дослідження.
- В чому суть гіпотези?
17. Об'єкт та предмет дослідження, як категорії наукового процесу.
 18. Інформаційний пошук, його роль у проведенні дослідження.
 19. Як поділяються джерела інформації? Первинна та вторинна інформація.
 20. Дати визначення поняття «модель». Моделювання як метод наукового пізнання.
 21. В чому суть математичного моделювання?
 22. Що таке експеримент? Особливості експерименту та поділ.
 23. В чому полягає суть спостереження?
 24. Як здійснюється класифікація моделей?
 25. В чому суть методу прогнозування?
 26. Як поділяються методи прогнозування?
 27. Які є види наукових публікацій? Дати коротку характеристику кожного виду.
 28. Що таке інституційний репозитарій? Особливості репозитарію.
 29. В чому суть Відкритого доступу?
 30. Охарактеризувати монографію як вид наукових публікацій.
 31. Охарактеризувати наукову статтю як один із видів наукових публікацій, структурні елементи статті.
 32. Основні вимоги до оформлення статті.
 33. Основні вимоги до тез наукової доповіді (повідомлення).
 34. Суть наукової доповіді, структура доповіді.

35. Що являє собою кваліфікаційна (магістерська) робота?
36. Які етапи підготовки кваліфікаційної (магістерської) роботи?
37. Структура кваліфікаційної (магістерської) роботи.
38. Які вимоги до структурних елементів кваліфікаційної (магістерської) роботи?
39. Сектори, що складають науковий потенціал України.
40. Назвати основні поняття щодо акредитації.
41. Назвати основні завдання Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.
42. Дати характеристику Національної академії наук України (НАН України).
43. Структура науково-дослідних інститутів (НДІ)
44. Назвати критерії ефективності наукових досліджень. В чому суть ефекту наукових досліджень?
45. Наукометрія в наукознавстві. Що таке індекс цитування?
46. Пояснити суть імпаکت-фактору.
47. На основі яких показників проводиться оцінка фундаментальних досліджень?
48. Як оцінюється ефективність науково-дослідної роботи (НДР)?
49. Закон України «Про наукову та науково-технічну діяльність»
50. Основні положення Закону України «Про вищу освіту»
51. Основні положення Закону України «Про наукову та науково-технічну діяльність».
52. Основні завдання Закону України «Про наукову та науково-технічну діяльність».
53. Суб'єкти наукової і науково-технічної діяльності відповідно до ст. 5 Закону «Про наукову та науково-технічну діяльність».
54. Назвати періоди розвитку природознавства як науки.
55. Охарактеризувати елементи системи наукових знань.
56. Дати визначення наукової теорії. Функції наукової теорії.
57. Дати визначення поняттю «закон». В чому полягає відмінність закону від гіпотези?
58. Які є види наукової діяльності та наукового дослідження?
59. Що таке дослідження операцій? Послідовність застосування методів дослідження операцій.
60. Моделювання у науці, характерна ознака моделей.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

Основна література

1. Зарішняк І. М. Методика та організація наукових досліджень. – Тернопіль: Крок, 2012.- 224с.
2. Лудченко А. А., Лудченко Я. А., Примак Т. А. Основы научных исследований. – К., 2018. – 321 с.
3. Мочерний С. В. Методологія економічного дослідження. – Львів, 2017.- 287с.
4. Сидоренко В. К., Дмитренко П. В. Основи наукових досліджень. К., 2016. - 217 с.
5. Фаренік С. А. Логіка і методологія наукового дослідження. К., 2017. - 312 с.
6. Філіпенко А. С. Основи наукових досліджень. - К., 2018. - 263 с.
7. Методичні рекомендації до виконання, оформлення та захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи / О.М. Анісімова, Л. А. Ковальська, Г. П. Лукаш О. В. Прігунов, О. С. Щербіна, Т. М. Яворська - Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2021. - 41 с.

Допоміжна література

1. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукової діяльності : Навчальний посібник. / О. В. Крушельницька – Київ : Кондор, 2003. – 216 с.
2. Шейко В. М. Організація та методика науково-дослідної діяльності: Підручник / В. М. Шейко, Н. М. Кушнарєнко. – 2-ге вид. перероб. та доп. – Київ : Знання-Прес, 2002. – 296 с.
3. Ковальчук В. В. Основи наукових досліджень / В. В. Ковальчук, Л. М. Моїсєєв. – Київ : ВД «Професіонал», 2005. – 240 с.
4. Баскаков А. Я. Методологія наукового дослідження : учеб. пособие / А. Я. Баскаков, Н. В. Туленков. – Київ : МАУП, 2002. – 216 с.

Інформаційні ресурси Інтернет

1. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського: [офіційний сайт]. Режим доступу: [http:// www.nbuv.gov.ua/](http://www.nbuv.gov.ua/) .
2. Міністерство освіти і науки України. [офіційний сайт]. Режим доступу: [http:// www.mon.gov.ua/](http://www.mon.gov.ua/)
3. Верховна Рада України. Законодавча база [офіційний сайт]. Режим доступу: [http:// www .iportal.rada.gov.ua/](http://www.iportal.rada.gov.ua/).

ДОДАТОК А

Зразок оформлення титульного аркуша

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТУСА
Факультет інформаційних і прикладних технологій
Кафедра інформаційних систем управління

ІНДИВІДУАЛЬНЕ ЗАВДАННЯ

РЕФЕРАТ з дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень.
Кваліфікаційна робота»

на тему «_____»

Виконав: здобувач(ка) вищої освіти
___ курсу СО «Магістр»
Спеціальності 029 «Інформаційна,
бібліотечна справа»
ОПП «Документаційна та інформаційна
підтримка управлінської діяльності»
групи М_____ д/029

Прізвище, ім'я, по батькові
Науковий керівник

Прізвище, ім'я, по батькові

Вінниця - 20____