

**НАУЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЦЕНТР «ЗНАНИЕ»  
СБОРНИК СТАТЕЙ**

**XXVI МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ  
«РАЗВИТИЕ НАУКИ В XXI ВЕКЕ»  
(15.08.2017г.)**

**2 часть**

г. Харьков 2017  
© Научно-информационный центр «Знание»

УДК 082  
ББК 94.3  
ISSN 5672 – 2605

Сборник статей научно-информационного центра «Знание» по материалам XXVI международной научно-практической конференции: «Развитие науки в XXI веке» 2 часть, г. Харьков: сборник со статьями (уровень стандарта, академический уровень). – Х. : научно-информационный центр «Знание», 2017. – 108с.  
ISSN 5672 – 2605

Тираж – 100 шт.

УДК 082  
ББК 94.3  
ISSN 5672 – 2605

Материалы публикуются в авторской редакции. За достоверность сведений, изложенных в статьях, ответственность несут авторы. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов материалов.

**Контактная информация Организационного комитета конференции:**

Научно-информационный центр «Знание»

*Электронная почта:* [events@nic-znanie.org.ua](mailto:events@nic-znanie.org.ua)

*Официальный сайт:* [nic-znanie.org.ua](http://nic-znanie.org.ua)

## СОДЕРЖАНИЕ

### ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ НАУКИ

Иманова.С.Г. ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ НЕФТЯНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ В АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ.....	5
Хитриков М.А. ПРОГНОЗ ИЗМЕНЕНИЙ БИОКЛИМАТИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ТЕРРИТОРИ БЕЛАРУСИ НА ПЕРИОД 2016–2035 ГГ.....	11

### ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

Артюхова О.А., Мамиров Т.Б. РАЗВЕДОЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ЦЕНТРАЛЬНОМ КАЗАХСТАНЕ (БЕТПАКДАЛА) .....	20
--	----

### ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Боса В.П. СОЦІОКУЛЬТУРНИЙ КРИТЕРІЙ СФОРМОВАНОСТІ МОВЛЕННЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ІНОЗЕМНИХ МОВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ФАХОВИХ ДИСЦИПЛІН .....	25
Ганич Е.В., Поздеева Т.В. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРИОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К БЕЛОРУССКОМУ ТАНЦЕВАЛЬНОМУ ИСКУССТВУ.....	28
Таможська І.В. ЗНАЧЕННЯ ПРИВАТ-ДОЦЕНТУРИ В КАДРОВОМУ ПИТАННІ ХАРКІВСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ (1863 – 1900 рр.) .....	34

### ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Стаханов К.О. ОСОБЛИВОСТІ АДАПТАЦІЇ ТА СОЦІАЛЬНОГО ФУНКЦІОНУВАННЯ ОСІБ З ПОСТШИЗОФРЕНІЧНОЮ ДЕПРЕСІЄЮ.....	40
Оверчук В.А. ТРУДОУСТРОЙСТВО ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ФИЗИЧЕСКИМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ КАК ПОКАЗАТЕЛЬ УСПЕШНОЙ СОЦИАЛЬНО- ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ .....	46

### СОЦИАЛЬНЫЕ КОМУНИКАЦИИ

Московкин Л.И., Вакурова Н.В. ПРЕКРАСНЫЙ НОВЫЙ МИР ПОСТРОЕН. ЧТО ДАЛЬШЕ? ОПАСНОСТЬ ОБИЛИЯ ПУБЛИЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ И ВОЗМОЖНОСТЬ ЕЕ СМЫСЛОВОЙ СВЕРТКИ.....	53
---	----

## **ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И СПОРТ**

Чичкан О.А., Максимів В.М. ФІЗИЧНА ПІДГОТОВЛЕНІСТЬ ВЕСЛУВАЛЬНИКІВ НА БАЙДАРКАХ РІЗНОЇ СПОРТИВНОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ .....	67
---	----

## **ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ**

Файзуллин А.Ф. ДУХОВНОЕ МЫШЛЕНИЕ ЕСТЬ РАЗВИТИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ЛИЧНОСТИ.....	75
---	----

## **ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Клокар О.О. МЕНЕДЖМЕНТ ЛЮДСЬКИХ РЕСУРСІВ У ФІНАНСОВОМУ КОНТРОЛІНГУ АГРОСФЕРИ .....	80
Козорез А.А. ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ ТУРИСТИЧЕСКОГО СЕКТОРА В РЕСПУБЛИКЕ КРЫМ И В ГОРОДЕ СЕВАСТОПОЛЕ .....	83
Козорез А.А. РАЗВИТИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ И Г. СЕВАСТОПОЛЯ .....	93
Малюков С.Г., Малюкова Е.В., Леденев Д.В. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА КАК ФАКТОР СТАБИЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ .....	104

10. Психіатрія: навчальний посібник / – Харків: Оберіг, 2013. – 568 с.
11. Райгородский Д. Я. Практическая психодиагностика. Методики и тесты / Д. Я. Райгородский // Самара. «Бахрах-М», – 2002. – 672 с.
12. Савин А.А. Методы психосоциального вмешательства в системе ранней реабилитации больных с первым психотическим эпизодом / А.А. Савин // Электронное периодическое издание (ЭПИ) «Медицинская психология в России» – Ярославль, 2011. – №3 – 156 с.
13. Сімейний діагноз як частина соціальної складової психологічного діагнозу при параноїдній шизофренії // Психічне здоров'я. – 2006. – №4 (13). – С. 61-67.
14. Bouldoires T. Pain as a symptom of depression in the elderly / T. Bouldoires, Jacolot C. // Article in French. Soins Gerontol – 2011 – № 91. – P. 8-35.
15. Jeong H.G. Long-acting Injectable Antipsychotics in Firstepisode Schizophrenia / H.G. Jeong, M.S. Lee // Clin. Psychopharmacol. Neurosci. – 2013. – Vol.11. – P. 1-6.
16. Nijeboer A. Een man tegen de Staat / A. Nijeboer // Breda: Papieren Tijger, 2016. – P. 124-126.

## **ТРУДОУСТРОЙСТВО ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ФИЗИЧЕСКИМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ КАК ПОКАЗАТЕЛЬ УСПЕШНОЙ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ**

**Оверчук В.А.**

*Кандидат психологических наук, доцент  
Донецкий национальный университет имени Василя Стуса,  
г. Винница*

## **THE EMPLOYMENT OF PEOPLE WITH SPECIAL NEEDS AS A RESULT OF SUCCESSFUL SOCIAL-PSYCHOLOGICAL ADAPTATION**

**Overchuk V.**

*Candidate of Psychological Sciences., docent  
Vasyl` Stus Donetsk National University,  
Vinnytsia*

### **Аннотация**

В статье рассматривается роль мотивации к профессиональной деятельности, трудоустройству в процессе социально-психологической адаптации лиц с ограниченными физическими возможностями.

### **Abstract**

This article considers a role of motivation of people with special needs to professional activity in social-psychological adaptation`s process.

**Ключевые слова:** лица с ограниченными физическими возможностями, инвалиды, мотивация, трудоустройство, социально-психологическая адаптация, социализация, потребности.

**Keywords:** employment, unemployment, socialization, labor, labor force, needs.

В социально-экономической политике развитых государств мира значительное место отводится реализации мероприятий по обеспечению социальной защиты и социально-психологического сопровождения лиц с ограниченными физическими возможностями, к которым относятся инвалиды [1]. Особое значение эти мероприятия имеют для Украины в современных условиях реализации стратегического курса построения социально ориентированной рыночной экономики и интеграции в мировое экономическое пространство.

Сейчас в Украине проживает почти 3 млн. инвалидов, или 6,3% от численности всего населения, из них более 80% трудоспособного возраста. Одним из регионов страны, где сосредоточено наибольшее количество инвалидов и остро встала проблема их трудоустройства, социально-психологического сопровождения и профессиональной реабилитации, является Винничина. Здесь проживает 113 тыс. лиц с ограниченными физическими возможностями и каждый год растет их количество (почти на 8 тыс. человек в возрасте 16 лет и старше) и степень инвалидности, причем более высокими темпами, чем в среднем по Украине.

В Винницкой области работает уникальное государственное учреждение - Винницкий межрегиональный центр профессиональной реабилитации инвалидов «Подолье», который вместе с профессиональным образованием помогает пройти социально-психологическую адаптацию данной категории лиц. Это позволяет людям с особенными потребностями лучше адаптироваться к жизни.

Однако только два инвалида из ста, которые проходят переосвидетельствование, восстанавливают свою способность к труду и не испытывают психологический дискомфорт при выполнении своих профессиональных обязанностей [2]. Это служит причиной социального напряжения, бедности, незащищенности, материальной и моральной деградации лиц с ограниченными физическими возможностями и их семей.

Необходимым условием достижения благоприятного духовного состояния развития нации, высокого уровня социальной зрелости и нравственности общества является трудоустройство, социально-психологическая адаптация и профессиональная реабилитация инвалидов. Это предопределяет необходимость исследования этих процессов и поиска путей их улучшения, что является чрезвычайно сложной проблемой. Для Украины вопрос социальной защищенности и социально-психологической адаптации лиц с ограниченными физическими возможностями чрезвычай-

но актуален. Это вызвано рядом причин, основными из которых являются демографические, социально-экономические, политические и психологические [3].

Исследованием проблем мотивации к труду в разные времена занимались ведущие ученые, изучавшие мотивацию, а именно: Ф. Герцберг, Е. Лоулер, А. Маслоу, Л. Портер, Тейлор и другие. Среди отечественных ученых вопросами мотивации, формированием рынка труда и занятости населения занимались В. М. Акимов, А. А. Бугуцким, А. Ф. Бурик, М. Х. Вдовиченко, А. Д. Гудзинский, Б. А. Деготь, В. С. Диесперов, М. И. Малик, В. К. Терещенко и другие.

Основными причинами увеличения количества инвалидов, особенно детей являются: обнищание значительной части населения, которое в значительной мере повлияло на ухудшение его здоровья; неудовлетворительное состояние окружающей среды, прежде всего вызванное губительными последствиями Чернобыльской катастрофы; а также травматизм из-за военного конфликта на востоке страны, на производстве и в быту; рост преступности.

Существует целый ряд вопросов которые требуют пристального внимания государства: во-первых, рост бедности, в первую очередь среди социально уязвимых слоев населения, к которым прежде всего относятся люди с ограниченными физическими возможностями. Именно обнищание побуждает их изменить свое психологическое поведение часто от наблюдательного, выжидательного и пассивного к вынужденному настойчивому поиску работы для получения доходов на содержание себя и своей семьи. То есть начинает меняться распределение ролей внутри семьи - инвалиды переходят из категории иждивенцев в категорию кормильцев. Часто они бывают просто психологически не готовы к таким переменам, что приводит к психологической травматизации.

Во-вторых, инвалиды относятся к социально уязвимым слоям населения, которые не могут конкурировать на рынке труда наравне с другими лицами из-за своих физических или психических недостатков, тем более, что конъюнктура рынка труда сейчас не благоприятная [2].

В-третьих, в нынешних социально-экономических условиях, перестройки системы трудоустройства, профессиональной подготовки, социальной защиты и т.д. возникла острая потребность в оказании помощи в социально-психологической адаптации граждан к новым экономическим и политическим условиям, а также их реабилитации. Конечно, в первую очередь это касается инвалидов.

Украина должна решать целый комплекс проблем, чтобы способствовать полноценной интеграции людей с функциональными ограничениями в социальную среду. Такое положение вещей предполагает решение целого ряда задач:

- организации функционирования государственного механизма, например, в структуре и специализации медицинских, образовательных, культурных, социальных служб и учреждений;
- создании условий труда на производстве (удовлетворение потребностей в технических средствах коррекции и компенсации недостатков, препаратах, специальной продукции и т.п.);
- соблюдении всех требований при строительстве (приспособление архитектурного пространства, устройство специальных сооружений и устройств), на транспорте;
- специализации общественных организаций, других сфер человеческой деятельности.

Современный подход к пониманию явления инвалидности не ограничивается удовлетворением потребностей и решением проблем только лиц с функциональными ограничениями, а касается и большого числа других людей, многих аспектов социальной и экономической жизни.

Одной из самых болезненных проблем и одновременно одной из главных задач для нас сегодня является обеспечение социально-психологической поддержки внутренне перемещенных лиц из зоны проведения АТО, среди которых также есть люди с инвалидностью. Несмотря на некоторые сдвиги по обеспечению социально-психологической поддержки инвалидов в предыдущие годы, Украина находится по данному вопросу на начальном этапе своего развития и делает первые шаги по приближению к международным стандартам [4, 5, 6]. Поэтому еще имеется большой спектр насущных проблем и отсутствует соответствующий механизм в их решении.

Формирование эффективной системы мотивации к труду и профессиональной реабилитации является необходимым условием для эффективной социально-психологической адаптации, обеспечения продуктивной занятости и профессионального обучения, переобучения инвалидов и в целом повышения качества их жизни. Кроме того, мотивацию деятельности можно успешно использовать для регулирования рынка труда инвалидов, а именно: спроса, предложения, цены рабочей силы.

Однако, проблемам трудовой мотивации и профессиональной реабилитации лиц с ограниченными физическими возможностями в Украине не уделяется достаточного внимания. Основной причиной такого положения является стереотип пассивного инвалида, который уже давно сложился в обществе. В основном проявляется жалобно пассивное отношение к инвалиду, как к человеку, физически и психологически не готовому работать в общественной сфере производства. Этому способствовало, в том числе, длительное замалчивание от общества истинных масштабов проблем инвалидов, негласная социальная изоляция большинства из них. В основном эти люди оставались наедине со своими проблемами и практически не покидали своего жилища. Все заботы об инвалидах сводились к предоставле-



нию денежной помощи и части из них - профессионального образования, рабочих мест на государственных предприятиях и в организациях.

Лица с ограниченными физическими возможностями с точки зрения мотивации к труду представляют собой очень разнородную группу: в некоторых из них эта мотивация достаточно высокая, в некоторых - нет, у некоторых - отсутствует вообще. При этом нет прямой зависимости между уровнем мотивации к труду и степенью или характером инвалидизации. У определенной части лиц с инвалидностью наблюдается недостаточный уровень мотивации к труду - и именно это является одним из главных препятствий в обеспечении их социально-психологической адаптации и занятости. Причем в данном случае более корректно говорить не о низкой, а именно о недостаточно высокой мотивации, ведь этим людям, по сравнению с другими необходимо преодолеть больше препятствий, приложить больше усилий для того, чтобы трудоустроиться и работать. Следовательно, и мотивация к труду у них должна быть выше, чем у других.

Нами приведен ориентировочный перечень взаимосвязанных мотивов (смыслов) трудовой занятости, которые могут быть важными в социально-психологической адаптации для человека с инвалидностью:

1. Улучшение материального положения;
2. Возможность общения с коллегами по работе, ощущение принадлежности к трудовому коллективу;
3. Возможность самореализации, получение удовольствия от труда;
4. Ощущение своей полезности другим людям;
5. Изменение социального статуса человека с инвалидностью - получение оснований для социального признания, самоуважения;
6. Возможность карьерного роста.
7. Возможность установки близких отношений, создания семьи.
8. Возможность разнообразить жизнь, сделать ее содержательной, наполненной смыслом.

По нашему мнению, в работе по мотивации к труду лиц с инвалидностью необходимо запустить процессы активизации уже существующей мотивации, которая находится у них в неактуальном, "спящем" состоянии, направить ход их мыслей в нужном направлении, необходимо создать такие условия, чтобы они находили их самостоятельно, определяли их значение для себя.

Одним из основных приемов, который помогает в определении мотивов к занятости, является обсуждение с инвалидом соответствия его профессионального выбора жизненной перспективе. Если человек осознает, что его решение относительно трудоустройства является одной из составляющих его "жизненного проекта", с большей вероятностью можно надеяться на активность в поиске работы и удачное трудоустройство.

Также, мы считаем, что необходимо остановиться на случае, когда мотивация к трудоустройству является сверхвысокой, то есть когда для че-

ловека трудоустройство становится "вопросом жизни или смерти", это приводит к чрезмерному напряжению и стрессу, ведь каждая неудача в поиске работы вызовет у него большое разочарование. В результате этого человек может вообще разочароваться, отказаться от намерений трудоустройства. Таким образом, такой категории лиц необходимо уделять повышенное внимание в психологической поддержке поиска работы.

Еще одним направлением мотивационной работы может быть рассмотрение страхов лиц с ограниченными физическими возможностями. Такие лица могут не работать и не проявлять активности в поиске работы из-за того, что их пугают некоторые нюансы будущего трудоустройства: неприятие трудовым коллективом, неспособность справиться с производственными задачами, страх ухудшения здоровья, опасения потерять пенсию (помощь) и др.

Таким образом, формирование мотивации к труду у лиц с ограниченными физическими возможностями, эффективное трудоустройство играет значимую роль в их социально-психологической адаптации. Однако только два инвалида из ста восстанавливают свою способность к труду. Это становится причиной социального напряжения, бедности, незащищенности, материальной и моральной деградации лиц с ограниченными физическими возможностями и их семей. Поэтому необходимым условием достижения социально-психологической адаптации инвалидов, благоприятного духовного состояния развития нации, высокого уровня социальной зрелости и нравственности общества является их трудоустройство и профессиональная реабилитация. Это предопределяет необходимость исследования этих процессов и обоснование направлений их улучшения, что является чрезвычайно сложной проблемой.

### **Список использованной литературы**

1. Конвенція ООН про права інвалідів. [Текст]:Офіційні видання. Офіційний Вісник України 2010, 17 від 19.03.2010, 799 с.
2. Боднарчук К. Напрямки удосконалення нормативно-правової бази для забезпечення зайнятості інвалідів // Економіка України. – 2003. – № 11. – с. 69–73.
3. Кобець В. Трудова реабілітація інвалідів: потрібні увага та розуміння // охорона праці. –2003. – № 4. – с. 44–46.
4. Україна. Закони. Про реабілітацію інвалідів в Україні [Текст]: [прийнят Верховною Радою 06.10.2005 р.]: офіц. вид.: за станом на 05 черв. 2009 року / Верховна Рада України. – К.: Парлам. вид-во, 2009. – 32 с.
5. Стандартні правила забезпечення рівних можливостей для інвалідів (Резолюція Генеральної Асамблеї ООН № 48/96. – К.: ВГСПО «НАІ України», 2003. – 40 с.
6. Конвенція про професійну реабілітацію та зайнятість інвалідів N 159 (Конвенцію ратифіковано Законом N 624-IV від 06.03.2003).

7. Киктенко А.И. Технология саморазвивающего обучения студентов с инвалидностью: возможности, опыт, перспективы, (в контексте «Я концепции») // Актуальні проблеми навчання та виховання людей з особливими потребами: Збірник наукових праць - К.: Університет "Україна", 2004.- 448 с.

8. Розпорядження КМ від від 30 березня 2011 р. № 245-р Про схвалення Концепції Державної цільової програми “Національний план дій з реалізації Конвенції про права інвалідів” на період до 2020 року (Із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ №659 від 25.07.2012).

9. Скібінський Е. Нові обрії працевлаштування інвалідів // Соціальний захист. – 2006. – № 11. – с. 13–14.

## Литература

1. Радаев В.В. Еще раз о предмете экономической социологии //Социологические исследования. - 2002. - № 7. – С. 3-14.
2. Соколова, Г.Н. Определение функций Э.К. Социология: Энциклопедия / Сост. А.А. Грицанов, В.Л. Абушенко, Г.М. Евелькин, Г.Н. Соколова, О.В. Терещенко. – Минск.: Интерпрессервис; Книжный Дом, 2003. – 1312 с.
3. Луховская О.К. Культурный потенциал как социально-экономический ресурс национального хозяйства: монография / Луховская О.К. – Тамбов, Изд-во ТГУ им. Г.Р. Державина, 2009 г. – 22 п. л.
4. Человек. Общество. Государство: Учеб. пособие для 4 - 11-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения. В 4 кн. Кн. 4.Человек в мире культуры / Т.М. Алпеева, Е.В. Беляева, Г.А. Василевич и др.; Под ред. Ю.А. Харина. - Мн.: Нар. асвета, 2002 - 191 с.
5. Культура и экономика [Электронный ресурс]. - <http://www.ovsem.com>