

ISSN 2710-3056

Grail of Science

Periodical scientific journal

No 7 August 2021

The issue of journal contains

Proceedings of the II Correspondence
International Scientific and Practical Conference

**SCIENTIFIC RESEARCHES AND METHODS
OF THEIR CARRYING OUT: WORLD
EXPERIENCE AND DOMESTIC REALITIES**
held on August 27th, 2021 by

NGO European Scientific Platform (Vinnytsia, Ukraine)
LLC International Centre Corporate Management (Vienna, Austria)



OUCI
Open Ukrainian Citation Index



Euro Science Certificate № 22306 dated 26.07.2021

UKRISTEI (Ukraine) Certificate № 233 dated 25.02.2021

INDEX  COPERNICUS
INTERNATIONAL

INTERNATIONAL SCIENTIFIC JOURNAL

GRAIL OF SCIENCE

№ 7  August, 2021
with the proceedings of the:

II Correspondence International Scientific and Practical Conference

SCIENTIFIC RESEARCHES AND METHODS OF THEIR CARRYING OUT: WORLD EXPERIENCE AND DOMESTIC REALITIES

held on August 27th, 2021 by

NGO European Scientific Platform (Vinnytsia, Ukraine)

LLC International Centre Corporative Management (Vienna, Austria)



EUROPEAN
SCIENTIFIC
PLATFORM



Міжнародний науковий журнал «Грааль науки»

№ 7 (Серпень, 2021) : за матеріалами II Міжнародної науково-практичної конференції «Scientific researches and methods of their carrying out: world experience and domestic realities», що проводилася 27 серпня 2021 року ГО «Європейська наукова платформа» (Вінниця, Україна) та ТОВ «International Centre Corporative Management» (Відень, Австрія).



Editor in chief: Mariia Holdenblat

Deputy Chairman of the Organizing Committee: Rachael Aparo

Responsible for e-layout: Tatiana Bilous

Responsible designer: Nadiia Kazmina

Responsible proofreader: Hryhorii Dudnyk

International Editorial Board:

Alona Tanasiichuk - D.Sc. (Economics), Associate professor (Ukraine)

Marko Timchev - D.Sc. (Economics), Associate professor (Republic of Bulgaria)

Nina Korbozerova - D.Sc. (Philology), Professor (Ukraine)

Yuliia Voskoboinikova - D.Sc. (Arts) (Ukraine)

Svitlana Boiko - Ph.D. (Economics), Associate professor (Ukraine)

Volodymyr Zanora - Ph.D. (Economics), Associate professor (Ukraine)

Iryna Markovych - Ph.D. (Economics), Associate professor (Ukraine)

Anton Kozma - Ph.D. (Chemistry) (Ukraine)

Dmytro Lysenko - Ph.D. (Medicine), Associate professor (Ukraine)

Yuriy Polyezhaev - Ph.D. (Social Communications), Associate professor (Ukraine)

Alla Kulichenko - Ph.D. (Pedagogy), Associate professor (Ukraine)

Taras Furman - Ph.D. (Pedagogy), Associate professor (Ukraine)

Siarhei Rybak - Ph.D. (Law), Associate professor (Republic of Belarus)

Anatolii Kornus - Ph.D. (Geography), Associate professor (Ukraine)

Tetiana Luhova - Ph.D. (Arts), Associate professor (Ukraine)



The conference is included in the catalog of International Scientific Conferences; approved by ResearchBib and UKRISTEI (Certificate № 604 dated August 27th, 2021); certified by Euro Science Certification Group (Certificate № 22306 dated July 26th, 2021).

Conference proceedings are publicly available under terms of the Creative Commons Attribution 4.0 International License (CC BY 4.0).

The journal is included in the international catalogs of scientific publications and science-based databases: Index Copernicus, CrossRef, Google Scholar and OUCI.



Conference proceedings are indexed in ICI (World of Papers), CrossRef, OUCI, Google Scholar, ResearchGate, ORCID and OpenAIRE.

Свідоцтво про державну
реєстрацію друкованого ЗМІ:
KB 24638-14578ПР, від 04.11.2020

Certificate of state
registration of mass media:
KB 24638-14578ПР of 04.11.2020



ISBN 978-1-68524-917-5

© Authors of articles, 2021
© NGO «European Scientific Platform», 2021
© LLC «International Centre Corporate Management», 2021

СЕКЦІЯ IV. МЕНЕДЖМЕНТ, ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ

СТАТТІ

STOCHASTIC MODELING OF THE TRAINING DEVELOPMENT PROCESS AT
THE ENTERPRISE
Pavlenko N.52

ОСОБЛИВОСТІ ПРИЙНЯТТЯ ТА РЕАЛІЗАЦІЇ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ В
СИСТЕМІ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ
Яремко І.І.57

ПОЛІТИКА БІОБЕЗПЕКИ. ПЕРЕДУМОВИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ
Щеховська Л.М.62

ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ

KEY ELEMENTS OF MECHANISM OF THE ESG-INTEGRATED MANAGEMENT
Portnyi O.V.76

RÓŻNORODNOŚĆ POJEĆ KULTURY NARODOWEJ A KULTURY ORGANIZACYJNEJ
W STOSUNKU DO WSPÓŁCZESTNYCH ORGANIZACJI
Zhabniak I.79

ТЕХНОЛОГІЇ ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТУ ДЛЯ ІРРАЦІОНАЛІВ В МЕТОДОЛОГІЇ МВТІ
ТИПОЛОГІЇ ОСОБИСТОСТІ
Середа Г.В., Клочковський О.В.82

УПРАВЛІННЯ В КРИЗОВИХ СИТУАЦІЯХ НА ПРИКЛАДІ ПАНДЕМІЇ COVID-19
Грицко Р.Ю.86

СЕКЦІЯ V. ПРАВО ТА МІЖНАРОДНЕ ПРАВО

СТАТТІ

СОЦІАЛЬНО-ПРАВОВА КОМУНІКАЦІЯ В СИСТЕМІ ЗАСОБІВ
УНОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОГО ПРОСТОРУ
Онiщенко Н.М.90

ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ СУСПІЛЬНО-ДЕРЖАВНОГО РОЗВИТКУ:
РИЗИКИ ІННОВАЦІЙ
Сунегін С.О.96

DOI 10.36074/grail-of-science.27.08.2021.011

ТЕХНОЛОГІЇ ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТУ ДЛЯ ІРРАЦІОНАЛІВ В МЕТОДОЛОГІЇ МВТІ ТИПОЛОГІЇ ОСОБИСТОСТІ

Середа Г.В. 

канд. екон. наук, доцент,
доцент кафедри менеджменту та поведінкової економіки
Донецький національний університет імені Василя Стуса, Україна

Клочковський О.В. 

канд. екон. наук, доцент кафедри менеджменту та поведінкової економіки
Донецький національний університет імені Василя Стуса, Україна

Викладання освітніх компонентів, спрямованих на формування універсальних компетентностей soft skills, зокрема, навичок самоорганізації та управління власним часом, зіткнулось на практиці з труднощами сприйняття здобувачами вищої освіти класичних технологій тайм-менеджменту. В ДонНУ імені Василя Стуса у якості вибірових освітніх компонентів, призначених для розвитку загальних компетентностей, вже більше трьох років викладаються дві дисципліни, які користуються попитом у студентів: «Тренінг особистої ефективності» та «Тайм-менеджмент». В рефлексивних практиках означених дисциплін студенти часто заявляють про несприйняття традиційних планерів, щоденників для планування часу, неефективність класичних технологій тайм-менеджменту для них, що спонукало авторів цих курсів дослідити цю проблему більш ретельно та запропонувати розширити арсенал технологій управління власною ефективністю для нового покоління освіченої молоді.

Метою дослідження було виявити масштаб проблеми неефективності технологій класичного тайм-менеджменту серед студентської молоді та запропонувати технології управління часом для них.

Вивчаючи цю проблему, доцільно було звернутись до теорії поколінь Н. Хоува та У. Штрауса, які, враховуючи вплив суспільно-політичних, науково-технологічних та демографічних умов, виділили в межах XX – першої чверті XXI століття шість поколінь, серед яких міленіали (1983-2003) та покоління Z (2003-2023) зараз здобувають професійну та вищу освіту та виходять на ринок праці. Дослідники Д.Стілман та Й. Стілман зараховують до покоління Z народжених на межі другого тисячоліття (1995 – 2012pp) та характеризують їх як сильних індивідуалістів, вільних від догматів, з фрагментарним мисленням, непосидючістю, поверхневим нетривалим сприйняттям інформації. [1] Для позначення психолофізіологічних особливостей протікання когнітивно-мнемотичних процесів у представників покоління Z науковці ввели в обіг поняття «кліпового мислення» як сприйняття об'єкту не цілісно, а уривками,

через емпірично доступні інформаційні джерела, без намагань встановити логічні зв'язки між його ознаками, проявами, причинами та наслідками. «Кліпове мислення», сформоване доступністю цифрових продуктів, формує багатозадачність покоління Z як їх робочу якість. Таким чином, теорія поколінь в цілому гіпотетично пояснює непридатність класичних технологій планування часу для молоді, народженої в 1995-2012 рр. через психофізіологічну нездатність тривалої концентрації уваги на виконанні певної справи та внутрішню потребу у переключенні. [2]

Вимірну шкалу цієї риси особистості, що враховує тип сприйняття та має відношення до планування часу / спонтанності його використанні пропонує типологія особистості Маєрс-Брігґс (Myers-Briggs Type Indicator, MBTI) – це шкала шкала JP - спосіб підготовки рішень, де J (Judging, судження) – прихильність планувати і заздалегідь упорядковувати інформацію, а полярна їй P (Perception, сприйняття) – схильність діяти без детальної попередньої підготовки, більше орієнтуючись за наявних обставин. [3] Людей, в яких завдяки тестуванням виявляють переважання балів шкали J називають «раціоналами», а тих, у кого переважають бали в бік P, називають «ірраціоналами». Раціонали характеризуються придатністю до чіткого планування, організованості та порядку, кращим управлінням часом, стабільною та передбачуваною працездатністю. Ірраціонали, навпаки, часто запізнюються, не можуть точно розрахувати необхідні витрати часу на виконання завдань, ненавидять планувати та обмежувати себе рамками, слабкі в самодисципліні. Вони мають нестабільну працездатність, часті перепади настрою, нестійку концентрацію уваги, і тому їм не підходять традиційні інструменти тайм-менеджменту.

Для виявлення цієї риси особистості, студентам 1-2 курсів (в загальній кількості 56 осіб) було запропоновано пройти тестування за типологією MBTI (94 питання). В результаті тестування виявилось, що серед студентської молоді переважають ірраціонали – 38 осіб (67,8% протестованих), тоді як раціоналів було виявлено 18 осіб (32,2%).

В книзі послідовників типології MBTI – Г.Лоуренса (Gordon Lawrence) та Ч.Мартіна (Charles Martin), наводяться результати тестування великих груп населення США з 1972 по 2002 рр., згідно до яких ірраціональність була притаманна лише 45,9% опитаних. [4] Порівняння цих результатів підтверджує гіпотезу про «ірраціональність» в методології Майєрс-Брігґс покоління Z, та, відповідно, актуалізує потребу пошуку та розробки новітніх технологій тайм-менеджменту для них.

Особливості тайм-менеджменту для ірраціоналів та мілінеалів з «кліповим мисленням» систематизовано в табл. 1.

Таблиця 1

Технології тайм-менеджменту для раціоналів та ірраціоналів

Технологія тайм-менеджменту	Особливості технології для раціоналів	Особливості технології для ірраціоналів
Цілепокладання для життя	SMART-технологія поставки цілей. Ієрархія цілей, чітка прив'язка цілей до строків реалізації	Колесо життєвого балансу (кожні 2-3 місяці) Bucket-лист Мапа бажань

Продовження табл. 1

Технологія тайм-менеджменту	Особливості технології для раціоналів	Особливості технології для ірраціоналів
Планування дня	Жорстке планування 60% часу, 40% часу залишити на гнучкі справи	Планувати жорстко тільки 20% часу. 80% часу залишити вільним для гнучких справ Прості списки завдань без прив'язки до часу
	Поділ справ на термінові та важливі – планування за матрицею Ейзенхауера	Виконання справ за класифікацією «жаби» / «слони» / «удави» / «морквинки»
	Планування з розрахунком на стабільну працездатність	Планування з розрахунком на декілька «підходів», а не на стабільну працездатність
	Нова справа (проект) планувати ретельно	Відразу братися за новий проект, робити заділи, щоб краще оцінювати реальні витрати часу
Контроль	Часу	Дедлайнів Підходить методологія agile – щотижневих мітінгів за поточними проектами; призначення декількох дедлайнів
	Виконання справ (викреслювання зробленого)	Настрою. Вміти перемикатися на неприємні справи при псуванні настрою і навпаки
	Перевага – самоконтролю	Перевага – зовнішньому контролю (членам команди, колегам, керівникам)
Самодисципліна	Техніка Pomodoro – 25 хвилин роботи, 5-хвилинні перерви	Виконання одночасно декілька проектів. Часті переключення. Багато нагадувань (стікерів, списків справ)
Делегування	Творчих та креативних завдань та функцій	Організаційних справ, планування проектів, облік та контроль, документообіг

Джерело: створено авторами за джерелами [5], [6]

Висновки: перевагами ірраціоналів як майбутніх фахівців є їхня креативність, нестандартне мислення та мультидисциплінарність, що і визначатиме їх успіх в інформаційній економіці. Однак, організованість не є притаманною більшості представників покоління Z, тому запропоновані для ірраціоналів технології тайм-менеджменту допоможуть підвищити їх особисту та професійну ефективність та задоволеність життям.

Список використаних джерел:

- [1] Колот, А.М., Герасименко, О.О. (2020) Покоління Z і соціально-трудова платформа «Праця 4.0»: імперативи взаємодії. *Демографія та соціальна економіка*. № 2 (40), С.103-138 <https://doi.org/10.15407/dse2020.02.103>

- [2] Скрутинська, О.В. (2020) Особливості сучасного покоління учнів і студентів в умовах розвитку цифрового суспільства. *Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету*. (9). Вилучено з: http://nbuv.gov.ua/UJRN/oeemu_2020_9_14.
- [3] Gardner, W. L., Martinko, M. J. (1996) Using the Myers-Briggs Type Indicator to study managers: A literature review and research agenda. *Journal of Management*. Vol.22. P. 45-83. [https://doi.org/10.1016/S0149-2063\(96\)90012-4](https://doi.org/10.1016/S0149-2063(96)90012-4)
- [4] Lawrence, G & Martin, Ch. (2001) *Building People, Building Programs: A Practitioner's Guide for Introducing the MBTI to Individuals and Organizations*. Center for Applications of Psychological Type, USA.
- [5] Стемблевська, О.Г. (2017). Тайм-менеджмент для ірраціоналів. *Матеріали XLVI науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ*. 22-24 березня 2017 р. Вінниця, Україна: ВНТУ.
- [6] Палладино, Л.Дж. (2015) *Максимальная концентрация. Как сохранить эффективность в эпоху клипового мышления*. М.: «Манн, Иванов и Фербер».