

## МЕТОДОЛОГІЙНІ ЗАСАДИ ДОСЛІДЖЕННЯ СТИЛЕТВІРНОЇ ФУНКЦІЇ ПОЕТОНІМІВ У ХУДОЖНЬОМУ ТЕКСТІ

**Козловська Д. В.**

*кандидат філологічних наук*

*Донецький національний університет імені Василя Стуса  
м. Вінниця, Україна*

Мовний матеріал тексту художнього твору тлумачиться лінгвістами як продукт людської свідомості, інтелектуальна репрезентація світосприйняття письменника, в чому полягає антропоцентрична спрямованість дослідження. Уведена в текст власна назва сприймається як одиниця, що актуалізує авторський задум та його проекцію на знання й інтереси читача [5, с. 99]. Поетоніми слугують засобами пізнання багатогранності свідомості автора, ілокутивними центрами, що мають вплив на реципієнта. Це здійснюється через їхні комунікативні функції, їхню динаміку та особливості антропофактору [8, с. 225]. Цей підхід дає змогу досягнути процес свідомого вибору поетонімів автором, когнітивні та соціальні чинники, які на нього впливають, розтлумачити власну назву як інструмент відтворення дійсності письменником і фактор формування його мовної картини світу, виділити в цьому розрізі особливості індивідуального авторського стилю.

Звернення до **методу контекстуально-інтерпретаційного аналізу** реалізується через установлення значущості досліджуваних текстів у соціокультурному вимірі та спробу тлумачення авторського задуму. Лексикон автора стає при цьому вагомим у часовому й культурному зрізі, зокрема такими стають поетоніми, розгляд яких як важливих елементів архітекtonіки художнього тексту уможливорює інтерпретацію цілого твору. Контекстуально-інтерпретаційний аналіз передбачає два етапи: контекстуалізацію й інтерпретацію. Контекстуалізація за допомогою процедури герменевтичного кола зумовлює реконструкцію текстового змісту, що є цілісним відображенням описуваних у тексті подій у їхньому розгортанні, характеристиках і зв'язках. На підставі контекстуалізації здійснюється інтерпретація інформації, закладеної в тексті, установлення авторської мети та стратегій впливу на читача [2, с. 42].

Контекстуально-інтерпретаційний аналіз нерозривно пов'язаний із **описовим (дескриптивним) методом**, який застосовується під час безпосереднього пояснення особливостей уживання поетонімів і взаємозв'язків між ними, їхніх функцій, головною серед яких у художньому тексті є стилетвірна. Описовий метод послуговується двома протилежними прийомами інтерпретації – внутрішньої та зовнішньої, – результати використання яких мають вагоме значення для всього дослідження. Прийом внутрішньої інтерпретації сприяє визначенню кореляцій власних назв із контекстом їхнього уживання. Прийом зовнішньої інтерпретації розкриває

відомості про вкладений у поетоніми прихований зміст, що уможливило декодування ідіолекту автора.

Застосування **лінгвостатистичного методу** дає змогу визначити у текстах кількість поетонімів певних розрядів, що, у свою чергу, сприяє виявленню домінувальних серед них. Квантитативна інформація про мовні одиниці дозволяє повністю оцінити словниковий запас автора, зокрема склад поетонімії текстів, і визначити статистично значущі елементи. Кількісно марковані поетоніми, як правило, постають текстовими домінантами, що певною мірою визначають ідіостиль автора, у зв'язку з чим мають особливе значення у тексті та вимагають детального поетонімологічного аналізу.

**Метод етимологічного аналізу** використовується для з'ясування допетонімної семантики, реконструювання первинного значення власних назв. Іноді застосовується формальний спосіб етимологізації, що полягає у віднаходженні відповідності значень поетоніма й апелятива, тотожного йому за формою. О. В. Суперанська зазначає, що між власною назвою та апелятивом звичайно виникає багато проміжних етапів, що призводить до зміни моделі та форми власної назви, а інколи й до втрати зв'язку із вихідним атрибутивним апелятивом [7, с. 206].

Нами запропоновано **прийом паралелізації** для виявлення супровідних культурно-історичних конотацій відібраних із художнього тексту імен, символічних і традиційних для української антропоетонімії. Культурно-історичний аспект діалогічності полягає у зв'язку тексту як відбиття особистісної свідомості автора й читача з кодом культури в її часовому й просторовому розвитку, зокрема з художніми текстами попередників. Такий діалог має не лише рекурсивний характер, що передбачає інтерсеміотичні зв'язки з попередньою традицією культури, а й прокурсивний, що розглядається як гіпотетичне моделювання впливу тексту на майбутній розвиток семіотичного універсуму культури [6].

Спектр засобів розкриття поетонімів як змістовних лексем обирається з огляду на їхню глибоку сутність і контекстуальну детермінованість. Сукупність вищеперерахованих методів і прийомів визначає вектор розвитку дослідження, що дозволяє виявити стилетвірні параметри функціонування поетонімів у художньому тексті.

### Література:

1. Бук С. Н. Сучасні методи дослідження мови письменника у слов'янознавстві. *Проблеми слов'янознавства*. 2012. Вип. 61. С. 86–95.
2. Гальперин И. Р. Текст как объект лингвистического исследования : монография. Москва : Наука, 1981. 140 с.
3. Гриценко Т. Б. Власні назви як засіб стилетворення в українській історичній прозі другої половини ХХ ст.: на матеріалі романів про Б. Хмельницького : автореф. дис. ... канд. філол. наук : 10.02.01. Київ, 1998. 16 с.

4. Дергач Д. В. Лінгвостилістика онімів сучасних українських медійних текстів : автореф. дис. ... канд. філол. наук : 10.02.01. Київ, 2010. 18 с.
5. Жуйкова М. В. Трансляція культурної інформації в процесах номінації. *Типологія та функції мовних одиниць*: наук. журн. / редкол.: Н. М. Костусяк (гол. ред.) та ін. ; Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки. Луцьк, 2014. № 1. С. 95–105.
6. Селіванова О. О. Методи дослідження тексту в сучасній лінгвістиці. URL: <http://refs.in.ua/metodi-doslidjennya-tekstu-v-suchasnij-lingvistici.html>
7. Суперанская А. В. Общая теория имени собственного : монография. Москва : Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2009. 368 с.
8. Таценко Н. В. Антропоцентричний підхід до вивчення мовних одиниць у когнітивно-дискурсивній парадигмі лінгвістики. *Функциональная лингвистика* : сб. науч. работ. Симферополь : КРИППО, 2011. № 2. Т. 2. С. 222–225.

## МЕТАФОРА ЯРМА В РАДЯНСЬКОМУ ДИСКУРСІ

**Коротич К. В.**

*кандидат філологічних наук, доцент,  
доцент кафедри української мови*

*Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна  
м. Харків, Україна*

У тоталітарних і авторитарних державах існує велика кількість засобів агітації та пропаганди, за допомогою яких влада впливає на свідомість громадян, спонукає їх до потрібних дій та модифікує картину світу, у тому числі мовну. Вивчення способів і механізмів впливу на особистість у синхронії та діахронії є важливим теоретичним і практичним напрямком наукових досліджень як в усьому світі, так і в сучасній Україні, де триває інформаційна війна. З огляду на це, наше дослідження присвячене розгляду використання ідеологічної метафори як одного з потужних способів впливу на реципієнта в радянській новомові. Мета цієї невеликої розвідки – висвітлити особливості функціонування й прагматичного навантаження лексеми *ярмо* та її похідних в українській пресі радянських часів в аспекті впливу на особистість.

За нашими спостереженнями, у радянському дискурсі велика частотність уживання була притаманна лексемі *ярмо*, яка використовувалася переважно в переносному значенні «гноблення» й мала значне прагматичне навантаження в українській енкратичній пресі. Це переносне значення актуалізувалося саме в радянському дискурсі, що засвідчує аналіз преси та лексикографічних